

Prof. Dr. Nyoman Dantes



PENERBIT ANDI®

M E T O D E P E N E L I T I A N



DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
BAB SATU PENDEKATAN ILMIAH DALAM PENGEMBANGAN KEILMUAN	1
A. Pengantar	1
B. Sumber Pengetahuan.....	14
BAB DUA MASALAH PENELITIAN DAN HIPOTESIS	23
A. Masalah Penelitian.....	23
B. Hipotesis.....	28
BAB TIGA POPULASI DAN SAMPLING	37
A. Pengantar	37
B. Sampling.....	40
BAB EMPAT PENELITIAN HISTORIS, PENELITIAN DESKRIPTIF, DAN STUDI KASUS.....	49
A. Penelitian Historis	49
B. Penelitian Deskriptif.....	51
C. Studi Kasus	51
BAB LIMA PENELITIAN NONEKSPERIMEN (EX POST FACTO)	59
A. Pengantar	59
B. Konsepsi Penelitian Ex Post Facto.....	61

C. Analisis Kovarians dan Korelasi Parsial	69
D. Hipotesis Alternatif dalam Penelitian Noneksperimen	71
BAB ENAM STUDI KORELASI	73
A. Pengantar	73
B. Nilai Studi Korelasi	76
C. Korelasi Lebih dari Dua Variabel	77
BAB TUJUH ANALISIS REGRESI	79
A. Pengantar	79
BAB DELAPAN PENELITIAN EKSPERIMENTAL	85
A. Pengantar	85
B. Validitas Internal dan Eksternal Penelitian	86
C. Desain Eksperimen	94
BAB SEMBILAN APLIKASI METODE STATISTIKA DALAM ANALISIS INSTRUMEN	103
A. Pengantar	103
B. Pengujian Butir Tes	104
C. Pengujian Perangkat Tes	118
BAB SEPULUH KONSEP DASAR DAN PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)	129
A. Rasional	129
B. Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas	133
C. Perbandingan PTK dengan Penelitian Formal	135
D. Desain dan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	137
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	141
F. Contoh Proposal dan Laporan (Suatu Alternatif)	145
BAB SEBELAS KERANGKA USULAN PENELITIAN	161
A. Judul Penelitian	161
B. Latar Belakang	161
C. Masalah	162
D. Tujuan	162

E. Kerangka Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan dan Kerangka Berpikir	163
F. Hipotesis Tindakan	164
G. Identifikasi dan Definisi Variabel	166
H. Rancangan Penelitian	167
I. Pemilihan dan Pengembangan Alat Pengumpul Data	167
J. Rancangan Sampling	168
K. Analisis	169
L. Interpretasi Hasil Penelitian	173
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN	177
INDEKS	264